

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 32 »**

Принята на заседании
педагогического совета
От «__» _____ 20__ г
Протокол № _____

Утверждаю
Директор «Средней школы № 32
_____ Л.В.Шляпкина
Приказ № _____ от
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Клуб интернациональной Дружбы»**

Возраст обучающихся – 10-17 лет
Стартовый уровень
Срок реализации – 1 год (34 часа):

Автор-составитель:
Степанова Виктория Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Ульяновск, 2021 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка.

1.2 Цели и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

2.6. Список литературы

2.7. Соответствие программы нормативным документам

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020)
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242
5. СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28

Направленность: Социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Программа **актуальна**, поскольку дает возможность возрождения существовавших в школах в 70-80 годы прошлого столетия Клубов Интернациональной Дружбы. Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами, поэтому актуальность данной образовательной программы очевидна. Она способствует формированию у современного поколения толерантного отношения к другим нациям и культурам, на развитие коммуникативных способностей. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает.

Новизна программы- представлена тем, что в эпоху инновационных и информационных технологий ребята могут использовать для общения с зарубежными сверстниками такие технологии как Интернет, Электронная

почта, Skype, социальные сети, технология Web 2.0. Раньше не было такой возможности, и все пользовались только услугами традиционной почты.

Отличительной особенностью данной образовательной программы заключается в том, что при реализации основных целевых установок учащиеся активно будут использовать ИКТ. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем участия и проведения различных соревнований, викторин, конкурсов и участия в коммуникационных проектах города, республики, России.

У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народов России и воспитывающих уважение к ним.

Адресат программы: школьники 10-17 лет

Краткая характеристика обучающихся: возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 10- 17 лет.

Реализация данной образовательной программы рассчитана на обучающихся 5-11 классов, а это подростковый возраст, поэтому нельзя не остановиться на особенностях данного возрастного периода школьников.

Подростковый возраст своеобразен и интересен для преподавателя. Успех учебно-воспитательной работы со школьниками зависит от знания и учета их возрастных психологических особенностей, так как подростковый возраст является переломным. Подростковый возраст связан с перестройкой психических процессов, деятельности личности школьника и поэтому требует решительных, но постепенных изменений в формах взаимоотношений, организации деятельности, руководства со стороны взрослых, в частности преподавателей.

Подростковый возраст считается более трудным для обучения и воспитания, чем младший и старший возрасты. По-видимому, сам процесс превращения ребенка во взрослого труден, так как связан с серьезной перестройкой психики и ломкой старых, сложившихся форм отношений с людьми, изменением условий жизни и деятельности. Подростковый возраст — это возраст кипучей энергии, активности, больших замыслов и больших дел.

Заметное развитие в подростковом возрасте приобретают волевые черты характера — настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать препятствия и трудности на этом пути. Подросток в отличие от младшего школьника способен не только к отдельным волевым действиям, но и к волевой деятельности. Если младший школьник далеко не всегда самостоятельно ставит

перед собой задачи и цели, требующие воли для их достижения (обычно эти цели намечают, задачи ставят преподаватели, родители), то подросток гораздо чаще сам ставит перед собой такие цели, сам планирует деятельность по их осуществлению. Таким образом видно, что работать с подростками, с одной стороны, очень сложно, но с другой стороны, интересно, потому что они заставляют преподавателя двигаться вперед, а не стоять на месте, и сами готовы к разнообразным методам и формам работы.

Допускается обучение детей с ограниченными возможностями здоровья при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.

Формы занятия:

- Проведение очных и заочных путешествий по странам изучаемого языка
- Проведение лекций, бесед, устных журналов
- Проведение конкурсов, викторин по страноведению
- Разработка и оформление проектов, Интернет-проектов, презентаций
- Организация переписки с зарубежными сверстниками
- Выпуск стен газет, информационных бюллетеней
- Организация выставок творческих работ
- Ведение летописи Клуба
- Поиск и сбор страноведческого материала
- Проведение Недели Дружбы
- Оформление информационного стенда КИД
- Беседа
- Практические занятия

Форма обучения – очная. В случаях невозможности проведения занятий в очном режиме доступно осуществление некоторого числа дистанционных занятий с использованием электронно-коммуникационных технологий, в том числе сети интернет. Для этого используются программы Discord, Zoom.

Виды занятий: комбинированное; получение новых знаний и навыков; практические.

Режим занятия: занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час). Срок реализации программы – 1 год, всего 34 занятия в год.

1.2. Цели и задачи

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

Развитие познавательных интересов в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в странах изучаемого языка

Задачи:

образовательные:

- Формирование общеучебных навыков и умений
- Формирование навыков написания различных видов писем
- Формирование навыков общения со сверстниками через Интернет и электронную почту

воспитывающие:

- Формирование общественно- политической активности
- Прививать дух миролюбия, толерантности, неприятия национализма, расизма и экстремизма
- Формирование толерантности
- Создание и укрепление дружественных связей между детьми стран изучаемого языка
- Способствовать интернациональному, эстетическому и этическому воспитанию
- чувство гордости национального самосознания
- воспитывать уважительное отношение к родному языку и языку другой культуре.

развивающие:

- Развитие познавательных интересов в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в странах изучаемого языка
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей
- Способствовать развитию общего кругозора
- Развитие коммуникативных навыков

1.3. Содержание

Раздел 1. Вводный раздел I

«О Клубе интернациональной Дружбы»

Теория:

Цели, задачи КИДа, формы работы, тематические секции.

Знакомство с программой работа КИДа распределение обязанностей и поручений.

Основные понятия: дружба между народами, миролюбие, толерантность, национализм, интернациональное воспитание, волонтерское движение.

Английский язык: язык международного общения.

Международные молодежные и детские организации.

Что такое государство? Государственная символика.

Жизнь молодежи за рубежом.

Студенческие программы по обмену.

Практика: Организация индивидуального и самостоятельного выполнения заданий.

Раздел 2«Правила написания личного письма»

Теория:

Личное письмо: основные требования к написанию личного письма

Написание личных писем сверстнику за рубежом.

Анализ ошибок при написании личных писем.

Оформление информационного стенда КИД.

Написание тематического письма.

Написание поздравительной открытки

Написание тематического эссе и статьи

Практика: написание личных писем, поздравительных открыток и эссе

Раздел 3« Страны изучаемого языка:

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»

Теория:

Знакомство с историей, культурой, традициями, образом жизни жителей

Соединенного Королевства. Крупные города. Политическое устройство страны.

Практика:

Работа с картой, оформление информационного стенда и информационного бюллетеня. Написание тематических писем.

Раздел 4 « Страны изучаемого языка: Соединенные штаты Америки»

Теория:

Знакомство с историей , культурой, традициям США. Крупные города.

Американская мечта и американский образ жизни. Знаменитости. Литература и искусство.

Практика:

Работа с картой, оформление информационного стенда и информационного бюллетеня. Написание тематических писем.

Раздел 5 «Страны изучаемого языка: Канада»

Теория:

Знакомство с историей , культурой, традициям Канады . Особенности географического положения. Крупные города. Знаменитости. Литература и искусство.

Практика:

Работа с картой, оформление информационного стенда и информационного бюллетеня. Написание тематических писем.

Раздел 6 « Страны изучаемого языка: Австралия и Новая Зеландия »

Теория:

Знакомство с историей , культурой, традициям Австралии Новой Зеландии . Особенности географического положения. Крупные города. Знаменитости. Литература и искусство.

Практика:

Работа с картой, оформление информационного стенда и информационного бюллетеня. Написание тематических писем

Раздел 7 « Викторины по странам изучаемого языка»

Теория: по всем разделам программы

Практика: викторины по изученным странам

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводный раздел I	2	2	0	Текущий\ Устный

	«О Клубе интернациональной Дружбы»				опрос
1.	Что такое Клуб Интернациональной дружбы? (цели, задачи КИДа, формы работы, тематические секции)		1		
2.	Английский язык: язык международного общения.		1		
	Раздел II «Правила написания личного письма.»	3	1	2	Текущий\ Наблюдение, устный и письменный опрос
3.	Личное письмо: основные требования к написанию личного письма. (наличие адреса, соблюдение норм вежливости)		1		
4.	Написание личных писем сверстнику за рубежом.			1	
5.	Написание поздравительной открытки (основные требования, поздравление с днем рождения, с рождеством, новым годом, пасхой.)			1	
	Раздел III « Страны изучаемого языка: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	16	7	9	Текущий\ Устный опрос
6.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: географическое положение, климат. Работа с картой.			1	
7.	Национальные символы Соединенного Королевства. Географические названия Великобритании			1	

8.	Кто они британцы? Образ жизни и традиции. Английские личные имена. Население Британских островов.		1		
9.	Где живут британцы? Английские дома. Названия английских домов.		1		
10.	Еда в Великобритании. Английская кухня.		1		
11.	Оформление буклета с рецептами английских национальных праздничных блюд (отбор тематического и фото материала)			1	
12.	Политическая система Великобритании. Британские институты власти.		1		Текущий\ Наблюдение, устный опрос
13.	Название улиц в Лондоне.			1	
14.	Достопримечательности Великобритании. Просмотр презентаций о достопримечательностях Лондона.			1	
15.	Королевская семья. Королевские традиции.		1		
16.	Святые Британии. Суеверия в Британии			1	
17.	Средства массовой информации в Великобритании. Газеты и журналы в Великобритании		1		
18.	Знаменитые люди Великобритании: ученые, политики, музыканты, актеры. Подготовка к выпуску информационного бюллетеня о знаменитых людях Великобритании.			1	
19.	Британская литература.			1	Текущий\

	Знакомство с творчеством В.Шекспира. (перевод сонетов).				Беседа, письменный опрос
20.	Британские художники. Просмотр репродукций великих английских художников.		1		
21.	Семейная жизнь англичан. Домашние животные Великобритании. Английские чайные традиции. Чай – самый популярный напиток в Англии.			1	Промежуточный\ письменный опрос
	Раздел IV «Страны изучаемого языка: Соединенные штаты Америки»	5	3	2	Текущий\ Наблюдение, устный и письменный опрос
22.	Соединенные штаты Америки: географическое положение, климат, государственная символика.			1	
23.	Политико-административное устройство США.		1		
24.	Президенты США.		1		Текущий\ Устный опрос
25.	Города Америки: Нью Йорк. Сан Франциско. Лас Вегас. Просмотр презентаций о городах Америки.		1		
26.	Американские штаты			1	
	Раздел V «Страны изучаемого языка: Канада»	2	1	1	Текущий\ Устный опрос
27.	Канада: географическое положение, климат, государственная символика. Работа с картой			1	
28.	Великие озера. Ниагарский водопад		1		
	Раздел VI «Страны изучаемого языка: Австралия и Новая Зеландия»	2	1	1	Текущий\ Наблюдение, устный

29.	Австралия: географическое положение, государственная символика, гимн. Работа с картой.			1	опрос
30.	Правительство, экономика, политическая система Австралии. Спорт в Австралии		1		
	Раздел VII « Викторины по странам изучаемого языка»	4	1	3	Текущий\ Беседа, викторина
31.	Викторина « Хорошо ли ты знаешь Английские пословицы?». Лимерики- необычные юмористические стишки.			1	
32.	Британский и Американский варианты английского языка.		1		
33.	Викторина: « Знаешь ли ты Великобританию?» Викторина: « Знаешь ли ты Америку?»			1	Итоговый\ Беседа, викторина
34.	Викторина: « Что ты знаешь о Зеландии?» Викторина: « Что ты знаешь об Австралии?»			1	
	Итого	34	16	18	

1.4 Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Клуб интернациональной дружбы».

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего участия в кружке, ставить и формулировать для себя задачи в ней, развивать мотивы и интересы участия в кружке;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владения устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий

Предметные результаты:

- формирование осознанного и произвольного построения речевого высказывания в устной и письменной речи;
- развитие навыка использования иностранного языка как средства познания и осмысления новой информации.
- формирование и развитие умения вести диалог (в том числе на иностранном языке), слушать и слышать, работать в команде;
- формирование умения работать на иностранном форуме, общаться со сверстниками посредством электронной почты на английском языке.

Направления кружка:

1. Заочные путешествия.

Познакомиться с социо-культурным портретом стран:

- географическое положение;
- история образования государства, основные исторические даты, государственная символика;
- столица, крупнейшие города;
- образование;
- традиционные блюда;
- выдающиеся представители;
- культура и искусство, праздники, традиции и обычаи.

2. Переписка с представителями других стран.

Переписка ребят имеет не только большое воспитательное, но и практическое значение. На данном этапе проводится работа по писанию пробных (тренировочных) писем друг другу; а также работа по написанию открыток людям их других стран, используя интернет-ресурсы. Это направление предполагает знание особенностей написания личного и письма и открытки, знание правил оформления, правильного написания адреса, обращения, выражения мыслей на английском языке, умение задавать вопросы и отвечать на вопросы, умение закончить письмо. Необходимо знание компьютера, умение набирать тексты, форматировать его, сохранять, делать исправления. Умение работать с информацией из интернета и интернет-сайтами.

Этот вид работы является востребованным при подготовке к ЕГЭ, так как одним из видов творческих работ в части “С” является написание письма другу и его оформление.

3. Участие в проектах, акциях.

Это направление вовлекает детей в международные проекты:

- ✓ «Postcrossing», позволяет найти новых друзей и познакомиться с культурой разных стран.
- ✓ Проект IEARN, благодаря которому ребята могут обмениваться открытками, где описываются традиции и обычаи своей страны.
- ✓ Благотворительная акция Free rice, где дети повышают словарный запас по английскому языку, одновременно помогая нуждающимся из разных стран.
- ✓ Социальное движение becauseIsaidIwould, объединяющее людей из разных стран.
- ✓ Олимпиада ENO Treelympics воспитывает любовь к окружающей среде.
- ✓ Знакомство молодежи с опытом международного сотрудничества, прежде всего с деятельностью ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и других международных организаций, в том числе в сфере противодействия международному терроризму, экстремизму и национализму.

4. Недели дружбы народов.

Неделя, посвященная какой-то стране или народам проводится ежегодно.

Члены КИДа разрабатывают план подготовки и проведения недели, определяют задания по темам (или классам): подготовить информацию, беседы, лекции, викторины, презентации, номера художественной самодеятельности, оформить уголки, сделать подборку наглядного материала, обеспечить оформление классов, приглашение гостей и интересных людей.

5. Создание словарей достопримечательностей разных стран – групповая форма отчетности.

Ежегодная форма отчетности работы КИДа, обеспечивает наиболее глубокое погружение в историю, традиции и обычаи разных стран и народов.

6. Участие в региональном проекте «Календарь Дружбы» по четырем направлениям: культурно-образовательные практики, общественная дипломатия, социально значимые акции и международное сотрудничество.

2.4. Методические материалы

Дидактическое обеспечение: презентация, видеофрагменты, музыкальное сопровождение, схемы, образцы.

1. Новая иллюстрированная энциклопедия в 20 томах
Москва «Мир книги» научное издательство «Большая российская энциклопедия» 2001г.
2. Краткий политический словарь
Москва Издательство политической литературы 1983г
3. Газета «Первое сентября»
4. Газета«SchoolEnglish»

Алгоритм занятия:

- Вид занятия
- Тема занятия
- Цель занятия
- Задачи занятия
- Материалы и инструменты
- Дидактическое обеспечение

План занятия:

- Организационная часть (1 – 2 мин.),
- Обозначение проблемы (5 – 7 мин.),
- Сообщение новых знаний (7 – 10 мин.),
- Физкультминутка (3 мин.),
- Практическая работа обучающихся (15 - 20 мин.),
- Анализ работ (2-3 мин.),
- Подведение итогов (2 – 3 мин.),
- Рефлексия (1 – 2 мин.),
- Завершение занятия (1 - 2 мин.).

2.5. Список литературы

Литература для педагога:

1. Шнекедорф З.К. Воспитание юных интернационалистов. – 2-е изд., перераб, и доп. – М.: Просвещение, 1979. – 223с.
2. А.В.Шереметьева «Английский язык. Страноведческий справочник», Саратов «Лицей» 2008.
3. Газета «School English».

4. Журналы Иностранные языки в школе.
5. Е.В Дзюина «Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке 10-11 классы» издательство «Вако» Москва 2007 г
6. Новая иллюстрированная энциклопедия в 20 томах, Москва, «Мир книги», научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2011г

Электронные ресурсы для педагога:

1. www.zavuch.ru
2. www.nsportal.ru
3. www.ru.savefrom
4. www.pedrazvitie.ru
5. Kidscom.com (<http://kidscom.com/>)
6. ePals (<https://www.epals.com/#/connections>)

Литература для обучающихся:

1. Кауфман К. И. и др. Книга для чтения. Кольцо друидов. Рассказы об истории Великобритании, М.: «Титул» -2012.
2. Газеты «Moscow news», «School English»
3. Е.И Белякова «Переводим с английского», издательство «Каро» Санкт-Петербург 2003г
4. Распечатки английских газет и журналов
5. Е.С. Музланова «Английский язык :Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Раздел «Письмо» Издательство» Аст- Астрель» Москва 2009г.

Электронные ресурсы для обучающихся:

1. www.linguaLeo
2. www.postcrossing.com
3. <http://british.council.com/>

Литература для родителей:

1. Никитина Л.Л. Английский клуб как средство общения // Иностранные языки в школе, 2011, №2, с.54-56

2. Шнекедорф З.К. Воспитание юных интернационалистов. – 2-е изд., перераб, и доп. – М.: Просвещение, 1979. – 223с.