

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 32»

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор «Средней школы № 32»  
\_\_\_\_\_ Л.В.Шляпкина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Отряд юных пожарных»**

Возраст обучающихся – 11-14лет  
Базовый уровень  
Срок реализации – 1 год (35 часов):

Автор-составитель:  
Меркулов Валерий Евгеньевич,  
педагог дополнительного образования

г. Ульяновск, 2021

## *Содержание*

### 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной об

- 1.1 Пояснительная записка.
- 1.2 Цели и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

### 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6. Список литературы
- 2.7. Соответствие программы нормативным документам

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020)
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242
5. СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28

Программа «Отряд юных пожарных» предполагает совершенствование системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганду пожарно-технических знаний и реализацию иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

В настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики.

Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Форма проведения занятий - беседы, лекции, агитбригады, викторины, конкурсы, а также - коллективные творческие дела в сочетании с практическими занятиями и уроками. К таким занятиям привлекаются не только преподаватели, но сотрудники государственной противопожарной службы. Подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, противопожарный инвентарь, видеофильмы, презентации). Качество усвоения учащимися полученных знаний проверяется методом контрольного опроса.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

По отношению к программам общего образования данная программа является **дополнительной**.

Уровень освоения программы: **базовый**

**Актуальность изучаемой деятельности обусловлена** необходимостью повышения уровня знаний учащихся по пожарной безопасности. Подготовка к проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

**Новизна** программы состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны, обратить внимание на то, что не всегда удастся реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

Работа с отрядом юных пожарных включает следующие **основные направления:**

- Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
- Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической

работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, «молний» и уголков юных пожарных.

- Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.
- Посещение пожарно-технических училищ, выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, создание при школьных музеях экспозиции боевой славы, организации встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта, выставление постов почетного караула у памятников и обелисков погибших пожарных.
- Развитие детского технического творчества, организация кружков пожарно-технического моделирования юных пожарных.

### **Отличительные особенности .**

Знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения террористической деятельности и тушению пожаров.

Активное содействие в развитии ребенка реализации его способностей, заложенных природой, расширение его технического кругозора. Овладение основами пожарного дела умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, действиями в экстремальных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим на пожаре. Оказание практической помощи в сохранении материальных ценностей, жизни и здоровья от пожаров. Обучение осуществляется без полового разграничения, и девочки принимают активное участие при проведении занятий, создавая здоровую конкуренцию юношам. Основным направлением является обучение умениям и навыкам организационной работы по профилактике пожаров в учреждении гимназии, а также наработка практических умений и навыков в пожарно-прикладных видах спорта. Но в случае реальной опасности возгорания или задымления в учреждении Отряд Юных Пожарных, как звено гражданской обороны дня ликвидации ЧС не используется, а эвакуируется вместе с остальными классами из здания школы.

Во время кружковых занятий школьники знакомятся с разными способами и видами противопожарных систем, систем оповещения, пожарной сигнализации, систем связи. Проверая свои способности, учащиеся соревнуются между собой, зная, что лучшие примут участие в городских соревнованиях, где встретятся со стандартами выполнения нормативов других школ. Противопожарная пропаганда должна быть более действенной и целенаправленной, с этой целью и было создано данное объединение. Программа составлена как образовательная, т.е. как совокупность учебной программы и досуговой ее части. Главным при этом является самореализация всех способностей, заложенных в ребенке от рождения, достижение им определенного уровня образованности и подготовки к решению сложных ситуаций с которыми он может встретиться в жизни.

**Инновационность** программы состоит в тщательно отобранном теоретическом и практическом материале. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-14 лет. В этом возрасте дети очень любят общаться, расширяют круг своих знакомств и поэтому очень важно направлять их энергию в деятельное творческое, при помощи современных способов организации работы с подростками. Очень важно в этот период дать ребятам почувствовать полезность своей работы, причастность к серьезным делам взрослых

Подростковый период – время активного формирования личности, преломления социального опыта через собственную активную деятельность индивида по преобразованию своей личности, становление своего «Я». Центральным новообразованием личности подростка, в этот период, является формирование чувства взрослости, развитие самосознания.

Учет данных возрастно-половых особенностей в работе с детьми очень важен для правильной методики работы, так как организм ребенка развивается непрерывно, но неравномерно. Аналитические и функциональные изменения, происходящие в каждом возрасте, имеют свои особенности.

**Объем программы:** 35 учебных часа в год, 1 учебный час в неделю.

**Форма организации занятий.**

Формы проведения занятий очень разнообразны:

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации;

- агитбригады.

Режим занятий: 1 час в неделю по 45 минут,

### **Методы и средства обучения.**

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.—

Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске,— стендов, видеофильмов.

Практические - выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с— помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

**Особенности организации образовательного процесса** - Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественнопознавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка «Отряд юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

## **1.2 Цели и задачи программы**

**Целью** рабочей программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

**Задачи:**

### *1. Воспитательные:*

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской— ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к— преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.—

### *2. Образовательные:*

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической— культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;—

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами → пожаротушения.

### 3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества, →
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических → викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с → работниками пожарной охраны.

## **Сведения о сроках реализации программы**

Полный курс рассчитан на 1 год обучения в объёме 35 часов (по 1 часу в неделю).

## **1.3. Содержание программы**

### **Пожарно-профилактическая подготовка.**

#### **1. Теория:**

**Вводное занятие. Цели и задачи отрядов юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.**

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре, Екатерине; пожары Москвы; Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Практическая работа:** составления словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

#### **2. Теория:**

**Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.** Понятие о физико-химических основах горения. Огонь- друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человек; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

**Практическая работа:** лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

#### **3. Теория:**

**Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.** Основные причины



пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

**Практическая работа:** составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, происшедших в данном регионе.

#### **4. Теория:**

**Правила пожарной безопасности в школе и в быту.** Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требование к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожаре.

**Практическая работа:** проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

#### **5. Теория:**

**Что делать при возникновении пожара?** Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

**Практическая работа:** тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

#### **6. Теория:**

**Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.** Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности.

**Практическая работа:** подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

### **Тактико-техническая подготовка**

#### **1. Теория:**

**Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.** Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия , устройство

систем водяного, пенного, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Практическая работа:** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

## **2. Теория:**

**Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.** Виды, назначение. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ, при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

**Практическая работа:** тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

## **3. Теория:**

**Основы профессии пожарного.** Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

**Практическая работа:** подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

## **4. Теория:**

**Первичная доврачебная помощь при пожаре.** Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система организма. степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

**Практическая работа:** тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

## **5. Теория:**

**Противопожарное водоснабжение.** Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

**Практическая работа:** освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

## **6. Теория:**

**Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.**

Формирование знаний о назначении работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования(нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш)

**Практическая работа:** выполнение практических упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

### 7. Теория:

**Подведение итогов. Соревнования по пожарно-спасательному спорту.**

Подведение итогов работы объединения «Отряд юных пожарных».

Подготовка к соревнованию

**Практическая работа:** поведение соревнований по пожарно-спасательному спорту.

### Учебный план

№ п/п	Название темы	Обще е кол- во часов	Часы аудито р-ных заняти й	Часы практичес ких занятий	Формы аттестаци и/ контроля
<b>Раздел I</b>	<b>Пожарно - профилактическая подготовка</b>				
Занятие 1	Вводное занятие. Цели и задачи отрядов юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	<b>1</b>	1		Текущий\ беседа
Занятия 2-3	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	<b>2</b>	1	1	Текущий\ беседа Рисунки

Занятия 4-5	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	2	1	1	Текущий\ устный опрос
Занятия 6-7	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	2	1	1	Текущий\ устный опрос
Занятия 8-10	Что делать при возникновении пожара?	3	1	2	Текущий\ устный опрос, Тестовые задания
Занятия 11-12	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1	Промежуточный\ устный опрос
<b>Раздел II</b>	<b>Тактико - техническая подготовка</b>				
Занятия 13-15	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	3	1	2	Текущий\ устный опрос
Занятия 16-18	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	3	1	2	Текущий\ беседа. Тестовые задания

Занятия 19-20	Основы профессии пожарного.	2	1	1	Текущий \ изготовлен ие листовок \ брошюр
Занятия 21-23	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	3	1	2	Текущий \беседа
Занятия 24-25	Противопожарное водоснабжение.	2	1	1	Текущий\ беседа
Занятия 26-31	Пожарно-строевая подготовка и пожарно- спасательный спорт.	6	3	3	Текущий\ устный опрос
Занятия 32-35	Подведение итогов. Соревнования по пожарно-спасательному спорту.	4	2	2	Итоговый\ конкурс
	<b>И т о г о</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	

#### **1.4. Планируемые результаты реализации программы.**

##### **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

##### **Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

### **Познавательные:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли системы РСЧС в жизни страны;
- формирование убеждения безопасного образа жизни;
- устойчивый интерес, способность адекватно возрасту воспринимать, понимать, переживать и ценить;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Умение оказать первую помощь пострадавшему;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам и их проявлениям

.  
В результате освоения программы «Отряд юных пожарных», учащиеся должны

**знать:**

- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;—
- причины возникновения пожаров;—
- меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;—
- специфику применения первичных средств пожаротушения;—
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;—
- правила разведения костра в лесу.—

#### **уметь:**

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной— безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;—
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;—
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и— привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими— школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;— реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической— работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по— противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста.—