

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 32»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Средней школы №32
Протокол № 5 от 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.В. Шляпкина

Приказ № 64 от 31.03.2023

**Отчёт
по результатам самообследования
за 2022 год**

Ульяновск, 2023

| Содержание | Страницы |
|---|-----------------|
| Введение | 3 |
| 1. Образовательная деятельность школы | 4 |
| 2. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся. | 7 |
| 2.1. Анализ результатов образовательной деятельности в начальной школе | 7 |
| 2.2. Анализ результатов образовательной деятельности уровне основного общего и среднего общего образования. | 9 |
| 3. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической работы. Социальная востребованность выпускников. | 11 |
| 3.1. Анализ воспитательной работы | 11 |
| 3.2. Анализ социальной востребованности выпускников (трудоустройство) | 19 |
| 3.3. Мониторинг физического здоровья учащихся. | 13 |
| 4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования. | 20 |
| 4.1. Анализ качества педагогических кадров | 20 |
| 4.2. Анализ уровня образования педагогических кадров | 20 |
| 4.3. Анализ кадрового состава по показателю педагогического стажа | 21 |
| 4.4. Организация процесса повышения квалификации | 21 |
| 4.5. Анализ квалификационного уровня педагогических работников | 21 |
| 4.6. Анализ материально-технической базы школы | 22 |
| 4.7. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения | 24 |
| 4.8. Анализ результатов обеспечения безопасных условий в школе | 24 |
| 5. Анализ системы управления. | 25 |
| 5.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 25 |
| 5.2. Результаты деятельности органов управления школой | 26 |
| 5.3. Результаты проверок надзорных органов | 26 |
| Показатели деятельности, подлежащие самообследованию | 27 |

Введение

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Самообследование проводится организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется школой в соответствии с локальным актом школы – Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 32», в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы.

Экспертная комиссия, созданная приказом директора школы от 27.01.2023 г. № 30 «О проведении самообследования», изучив образовательную деятельность, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности школы государственным требованиям:

1. Образовательная деятельность школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 32» (далее – школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

| |
|--|
| 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 32» |
| 1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска |
| 1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 432053 город Ульяновск, ул. Российская, д. 138А |
| 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 432053 город Ульяновск, ул. Российская, д. 138А |
| 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(8422)670538 |
| 1.6. Факс: 672140 |
| 1.7. Адрес электронной почты: mou3267@mail.ru |
| 1.8. Адрес WWW-сервера: shkola32ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru |

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Почтовый индекс | 432053 |
| Субъект Российской Федерации | Ульяновская область |
| Муниципальный район/городской округ | |
| Населенный пункт | Город Ульяновск |
| Улица | Российская |
| Номер дома | 138А |

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|--------------------------------------|---|--|------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 73ЛО1 № 0001061 | ЛО35-01216-73/00275086 26.08.2015 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.06.2022 | Бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 73А01 № 000664 | 2706 от 12.11.2015 | Министерство образования и науки Ульяновской области | № 2121р от 12.11.2015 | 22.02.2025 |

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | директор | Шляпкина Любовь Викторовна | 89093609153 |
| 2. | Заместитель руководителя | Зам. директора по УВР | Шарафутдинова Гельсия Рахимзяновна | 89278040772 |
| 3. | | Зам. директора по ВР | Фаткуллова Алсу Альбертовна | 89278107271 |
| 4 | | Гл. бухгалтер | Дутягина Татьяна Юрьевна | 89022152365 |

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Основными образовательными программами;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и другими нормативными правовыми актами, устанавливающими требования в сфере образования.

В 2021-2022 учебном году в школе была организована образовательная деятельность по программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся составило 217 человек. Динамику сохранности континента в школе за предыдущие 3 года можно представить в следующей таблице:

| Учебный год | Количество обучающихся (всего чел.) |
|-------------|-------------------------------------|
| 2019-2020 | 212 |
| 2020-2021 | 228 |
| 2021-2022 | 217 |

Структура контингента

| | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|--------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1-4 классы | 89 | 42% | 94 | 41% | 91 | 42% |
| 5-9 классы | 109 | 51% | 105 | 46% | 98 | 45% |
| 10-11 классы | 14 | 7% | 29 | 13% | 28 | 13% |

В 2021-2022 учебном году выпускников 11 класса – 16 человек. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат об основном общем образовании получили 21 человек. 6 учащихся продолжили обучение в 10 классе, 15 человек поступили в средне-специальные учебные заведения Ульяновской области.

1.12. Обеспеченность школы кадрами

| № | группа персонала | наименование должности | количество единиц по штатному расписанию | количество используемых единиц |
|----------|--|--|--|--------------------------------|
| 1 | Административно-управленческий персонал | | | |
| 1.1. | | директор | 1 | 1 |
| 1.2. | | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | 1 |
| 1.3. | | заместитель директора по воспитательной работе | 1 | 1 |
| 1.4. | | главный бухгалтер | 1 | 1 |
| 2 | Педагогический персонал | | | |
| 2.1. | | преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| 2.2. | | педагог-психолог | 0,5 | 0,5 |
| 2.3. | | логопед | 0,5 | 0,5 |
| 2.4. | | воспитатель группы продленного дня | 0,5 | 0,5 |
| 2.5. | | учитель | 19 | 19 |
| 3 | Учебно-вспомогательный персонал | | | |

| | | | | |
|----------|-------------------------------|---|-----|-----|
| 3.1. | | библиотекарь | 1 | 1 |
| 3.2. | | секретарь руководителя | 1 | |
| 3.3. | | завхоз | 1 | 1 |
| 4 | Обслуживающий персонал | | | |
| 4.1. | | рабочий по комплексному обслуживанию здания | 0,5 | 0,5 |
| 4.2. | | уборщик служебных помещений | 4 | 4 |
| 4.3. | | вахтёр | 1,5 | 1,5 |
| 4.4. | | сторож | 3 | 3 |
| 4.5. | | дворник | 1 | 1 |

Школа полностью обеспечена кадрами административно-управленческого персонала, педагогического персонала, обслуживающего персонал, на 66,7% кадрами учебно-вспомогательного персонала.

Перспективные направления развития школы отражены в Программе развития школы на 2021-2025 годы, составленной в соответствии с основными тенденциями развития системы образования до 2025 года.

Выводы: образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

2. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.

2.1. Анализ результатов образовательной деятельности в начальной школе

В 2021 – 2022 учебном году все учащиеся начальных классов обучались по федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществлялось по новым ФГОС с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия организованы в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену, недельная нагрузка составляла 21 час, продолжительность учебного года составила 33 учебные недели. Использовался «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Обучение учащихся 2,3,4 классов проводилось в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляла 23 часа.

Во 2 классе со 2 триместра ставятся отметки.

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

2 классы – 1,5 часа

3, 4 классы – 2 часа

При составлении учебного плана групповые занятия учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821 - 10).

В 4 классе 1 час в неделю из федерального компонента выделен на изучение основ религиозной культуры и светской этики. По заявлениям родителей учащиеся изучали модуль «Основы светской этики».

2.1.1. Сохранность контингента учащихся начальной школы:

| Учебный год | На начало учебного года (чел.) | На конец учебного года (чел.) |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 2019 -2020 | 88 | 89 |
| 2020-2021 | 94 | 94 |
| 2021 - 2022 | 92 | 91 |

Из данной таблицы видно, что количество учащихся в начальной школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3 человека.

Выводы:

в обучении учащихся начальных классов обеспечена преемственность в работе учителей, и сохранность контингента учащихся начальной школы.

2.1.2. Результаты качества образования учащихся начальной школы

Сравнительный анализ качества знаний учащихся:

| Классы | 2019 – 2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 |
|--------|-------------|-----------|-------------|
| 4 | 56,5% | 57,1% | 50% |
| 3 | 55,6% | 47,8% | 38,5% |
| 2 | 50% | 52% | 61,5% |

2.1.3. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов по годам обучения

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467, запланированные в апреле - мае Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы, были перенесены на осень 2022 года.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Ниже представлены результаты работ

| Предмет | Количество участников | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|----------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 20 | 85% % | 60% | 3,6 |
| Математика | 22 | 86% | 36,4% | 3,2 |
| Окружающий мир | 20 | 95% | 35% | 3,4 |

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов по годам обучения

| Учебный год | количество учащихся 2-4 классов | % успеваемости количество | % качества образования |
|-------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 2019 – 2020 | 63 | 100% | 54% |
| 2020 – 2021 | 62 | 97,8% | 51,6% |
| 2021 - 2022 | 76 | 100% | 50% |

Выводы: Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости в 2021- 2022 учебном году повысился на 2,2%, качество образования снизилось на 1,6 %, по сравнению с прошлым годом.

2.2. Анализ результатов образовательной деятельности уровне основного общего и среднего общего образования.

2.2.1. Сохранность контингента учащихся основной и старшей школы

Численность обучающихся в 5 – 11 классах

| | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество классов | 7 | 7 | 7 |
| основное общее образование | 6 | 5 | 5 |
| среднее общее образование | 1 | 2 | 2 |
| Общее количество обучающихся | 116/7 | 134 | 126 |

Выводы: количество обучающихся уменьшилось на 8 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

2.2.2. Результаты обученности учащихся 5-11 классов

Сравнительный анализ качества знаний учащихся.

| Классы | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
|--------|-------------|-------------|-------------|
| 5 | 42,9% | 33,3% | 33,3% |
| 6 | 20% | 36,4% | 20,8% |
| 7 | 18,2% | 12,5% | 31,8% |
| 8 | 42,3% | 27,3% | 18,8% |
| 9 | 38,9% | 32% | 28,6% |
| 10 | 35,7% | 40% | 75% |
| 11 | нет | 50% | 50% |

Выводы: анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом повысили качество знаний учащиеся 8 класса с 12,5% до 18,8% (на 6,3%), 9 класса с 27,3% до 28,6% (на 1,5%) учащиеся 10 класса с 32% до 75% (на 43%), 11 класса с 40% до 50% (на 10%) Причина снижения качества обучения в 5 классе с 57,1% до 33,3% (на 23,8%): переход из начальной школы в среднее звено, трудности адаптационного периода. Продолжается снижение качества образования в 6 классе с 33,3% до 20,8% и в 7 классе с 36,4% до 31,8% . Снижение связано с переходным возрастом, появлением новых предметов в учебном плане; низкой мотивацией обучающихся; не заинтересованностью родителей в получении хорошего образования ребенком и выбора дальнейшего пути обучения.

2.2.3 Результаты государственной аттестации учащихся

В 2021 - 2022 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек. 8 выпускников окончили школу на «4» и «5». 14 человек проходили ГИА в форме ЕГЭ, 2 человека в форме ГВЭ.

Средний балл по школе по результатам ЕГЭ

| № п/п | Наименование предметов | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
|-------|------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1 | Русский язык | Выпуска не было | 64,2 | 61,6 |
| 2 | Математика (проф.) | | 41,7 | 42,6 |
| 3 | История России | | не сдавали | 33 |
| 4 | Обществознание | | 48,6 | 38,7 |

| | | | | |
|----|-------------------|--|------|------------|
| 5 | Химия | | 54 | 27 |
| 6 | Биология | | 44,5 | 42 |
| 7 | Физика | | 48,2 | 43,6 |
| 8 | Литература | | 54 | не сдавали |
| 9 | Информатика и ИКТ | | 73 | 43,7 |
| 10 | Английский язык | | 73 | не сдавали |

Анализ показывает, что средний балл ЕГЭ по предметам, за исключением математики, ниже, чем в прошлом учебном году.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по четырём образовательным предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся. ОГЭ сдавали 19 человек, ГВЭ – 2 человека.

Сравнительный анализ качества знаний выпускников 9 класса по обязательным предметам

| Годы | Русский язык | Математика |
|-------------|----------------------|-----------------------|
| 2019 - 2020 | 64% средний балл 4 | 52% средний балл 4 |
| 2020 - 2021 | 84,2% средний балл 4 | 15,8 % средний балл 3 |
| 2021 - 2022 | 57,9% средний балл 4 | 26,3% средний балл 3 |

Выпускники 9 класса 2022 года показали знания по русскому языку на 25,3% ниже, чем выпускники 2021 года, а по математике на 10,5% выше выпускников 2021 года.

2.2.4. Результаты Всероссийской проверочных работ

| предмет | класс | Количество учащихся | Количество учащихся, выполнявших работу | Количество отметок | | | | |
|--|-------|---------------------|---|--------------------|----|----|---|--------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл |
| Русский язык | 5 | 15 | 11 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3,7 |
| Математика | 5 | 15 | 9 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3,6 |
| Биология | 5 | 15 | 13 | 2 | 6 | 4 | 1 | 3,7 |
| История | 5 | 15 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 3,7 |
| В 5 классе 15 учеников, из них 3 человека с ОВЗ. Хорошие результаты показали учащиеся по истории: успеваемость 100%, качество знаний 63,6%, СОУ 57,1% и по биологии успеваемость 92,3%, качество знаний 61,5%, СОУ 57,2%. | | | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 24 | 18 | 2 | 7 | 7 | 2 | 3,5 |
| Математика | 6 | 24 | 17 | 1 | 9 | 6 | 1 | 3,6 |
| География | 6 | 24 | 18 | 1 | 6 | 9 | 2 | 3,3 |
| Обществознание | 6 | 24 | 18 | 0 | 12 | 6 | 0 | 3,7 |
| В 6 классе обязательными были работы по русскому языку и математике. Предметы по выбору - география и обществознание. Хорошие результаты показали учащиеся по обществознанию: успеваемость 100%, качество знаний 66,7%, СОУ 53%, по математике: успеваемость 94%, качество знаний 58,8%, СОУ 53,4% | | | | | | | | |
| Русский язык | 7 | 21 | 14 | 0 | 2 | 10 | 2 | 3 |
| Математика | 7 | 21 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3,5 |
| Обществознание | 7 | 21 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 3,4 |
| Биология | 7 | 21 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 3,5 |
| Иностранный язык | 7 | 21 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3,5 |

В 7 классе 21 человек, из них 3 чел. – с ОВЗ. Учащиеся выполняли проверочные работы по 5 предметам. Хорошие результаты учащиеся показали **по иностранному языку**: успеваемость 100%, качество знаний 50%, СОУ 51,3%; **по биологии**: успеваемость 100%, качество знаний 45,5%, СОУ 49%.

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| Русский язык | 8 | 16 | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 3,1 |
| Математика | 8 | 16 | 13 | 0 | 1 | 11 | 1 | 3 |
| Физика | 8 | 16 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 3,5 |
| Биология | 8 | 16 | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 3,2 |

В 8 классе обязательными были работы по русскому языку и математике. Предметы по выбору - физика и биология. Хорошие результаты показали учащиеся по физике: успеваемость 100%, качество знаний 46,6%, СОУ 49%. Низкие результаты показали учащиеся по математике: успеваемость 92,3%, качество знаний 7,7%, СОУ 36,6%

3. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической работы.

Социальная востребованность выпускников.

3.1. Анализ воспитательной работы

Обеспечение условия индивидуального развития, учёта личных достижений учащихся, стимулирования их творческой активности, наиболее полной самореализации в различных видах внеурочной деятельности, реализации их склонностей и интересов через воспитывающую среду школы - цель воспитательной системы.

Цель:

Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально - психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формировать сознательное отношение к своему здоровью;
3. Апробировать новые формы внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
4. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия;
5. Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
6. Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
7. Развивать органы школьного самоуправления, предоставлять им реальную возможность управления своей жизнедеятельностью;
8. Искать новые формы работы с семьей, создать условия для участия родителей в воспитательном процессе, в общественных формах управления.

Направления воспитательной работы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
9. Модуль «Работа с родителями»
10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По результатам мониторинга воспитательной работы наибольший интерес среди учащихся вызвали следующие мероприятия:

- **День знаний.** КТД «Здравствуй, школа». Каждый класс внёс свой вклад в праздничные мероприятия. Торжественная линейка состоялась во дворе школы. Количество присутствующих на празднике – 220 обучающихся, около 100 родителей, учителя. Традиционно на линейке слово было предоставлено первоклассникам и одиннадцатиклассникам. Особое внимание было уделено символике РФ, исполнялся гимн РФ. Учащиеся 11 класса провели праздник посвящения в первоклассники «Мы школьниками стали»
- **День учителя.** Мероприятия, посвящённые профессиональному празднику Дню учителя. Поздравление учителей школы был подготовлен представителями Совета старшеклассников.
- **День школьника.** Традиционно 8 октября в День школьника в школе проходит День самоуправления.

Цель мероприятия: вовлечение учеников в активную деятельность, развитие творческих способностей учащихся, улучшение психологического климата в школе.

- **КТД «Новый год шагает по планете»**

В рамках подготовки к новогодним праздникам были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Конкурс проводился среди обучающихся 1-5 классов. Игрушки использовались для украшения ёлок во дворе школы и уличной ёлки в ТСОС «Мостовая Слобода». Победители были награждены почётными грамотами.
2. Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году. (1- 11 классы). Победители награждены почётными грамотами.
3. Новогодние утренники. Для учащихся 1-4 классов представители ученического самоуправления подготовили и провели новогодние утренники.
4. Совет старшеклассников принял решение принять участие в городском конкурсе на лучшее оформление школы к Новому году «Зимняя сказка» в номинации «Новогоднее настроение». Вся школа приняла участие в различных конкурсах: парад ёлок, новогодняя гирлянда, новогодний шар, новогоднее окно. Школа заняла первое место в данном конкурсе.

- **КТД «Наследники победителей»**

В мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие все учащиеся школы. Поучаствовали в следующих муниципальных и региональных акциях и проектах:

- Акция «Окна Победы».
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Рисуем Победу»
- Акция «Песни Победы»
- Акция «Сад памяти».

Значимым для обучающихся стало участие в Дне Единых Действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Основной целью проведения Дня единых действий стало сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан в годы Великой Отечественной войны. Школьники также приняли активное участие во Всероссийской РДШ, посвящённой Дню Победы: мастер класс по изготовлению броши к 9 мая. Учащиеся начальной школы приняли активное участие в акции «...а превратились в белых журавлей».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся приняли участие в проекте «Уроки исторической памяти», направленном на повышение уровня знаний школьников об Ульяновске, как о городе трудовой доблести и развитие чувства гордости за родной город. Уроки проводились в рамках классных часов.

Обучающиеся школы успешно приняли участие во всероссийском проекте «Киноуроки РФ». Целью данного проекта стало патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Школьники приняли участие в цикле всероссийских мероприятий, посвящённых Дню космонавтики. Особый интерес вызвала акция «Космический диктант».

В рамках правового воспитания были проведены:

- Конкурс рисунков «Скажи «Нет!» коррупции»
- День конституции
- Серия классных часов: «Что такое закон? Для чего он нужен?», «Обязанности и права ребёнка», «Все дети имеют равные права», «Твои права и обязанности», «Твое здоровье охраняет государство», «Знакомство с Конвенцией о правах ребенка», «Что человеку нужно, чтобы жить (право на жизнь, твои потребности)», «Каждый имеет право на любовь и заботу со стороны близких», «Главные права и обязанности ребенка», «Наша Родина – Россия», «Для чего нужны флаг и герб страны», «Гимн – торжественная песня».

Модуль «Классное руководство»

Работа классных руководителей с классными коллективами велась согласно плану воспитательной работы школы. **Целью** воспитательной работы гимназии является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Среди работы классных руководителей можно выделить работу Первушиной О.В., Губейдуллиной С.И., Крашенининой М.Н., Лисянской А.Н.

Системную работу по формированию классного коллектива ведёт классный руководитель Степанова В.А.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2021-2022 году происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность. Общая численность обучающихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности в школе составляет 78%.

В 2021-2022 учебном году была успешно организована работа в рамках проекта «Успех каждого ребёнка». Работа по организации дополнительного образования велась через систему АИС «Навигатор». В школе работа объединений дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социальное. Общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования школы составляет 111 обучающихся, что на 4 % больше, чем в прошлом году.

Результатом деятельности можно считать большую долю обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования.

Охват учащихся формами дополнительного образования

Занятость учащихся

| Год | Всего обучающихся | Общее количество детей, занятых различными формами дополнительного образования | Общее количество не занятых детей формами дополнительного образования |
|-----------|-------------------|--|---|
| 2019-2020 | 212 | 124 | 88 |
| 2020-2021 | 228 | 171 | 57 |
| 2021-2022 | 217 | 186 | 31 |

| Количество учащихся, занимающихся в объединениях по направлениям: | | | |
|---|-------------------------|--------------------|--------------------------|
| художественно-эстетическое | физкультурно-спортивное | научно-техническое | социально-педагогическое |
| 40 | 82 | 0 | 39 |
| 95 | 48 | 0 | 59 |
| 48 | 44 | 15 | 79 |

| Охват кружковой работой по возрастным категориям: | | | |
|---|-----------|-----------|------------|
| 1-4 класс | 5-6 класс | 7-8 класс | 9-11 класс |
| кол-во | кол-во | кол-во | кол-во |
| 41 | 20 | 39 | 24 |
| 60 | 42 | 22 | 48 |
| 49 | 56 | 27 | 54 |

Выводы: анализ занятости учащихся во второй половине дня показывает, что численность учащихся, посещающих учреждения ДО вне школы за последний год осталась на прежнем уровне. Общая занятость учащихся в 2021 - 2022 учебном году составила 84%, что на 9% больше показателей 2020 - 2021 учебного года. Низкий процент охвата детей формами дополнительного образования в 7-8 классах.

Результаты участия школы в творческих конкурсах и соревнованиях.

| Конкурс | Результат |
|---|--------------|
| Городской | |
| Осенний кросс | Участие |
| Футбол | Участие |
| Городской этап Всероссийской литературно – географической олимпиады «Символы России» | Участие |
| Конкурс «Наше наследие» | Участие |
| Соревнования по баскетболу среди девушек (спартакиада среди учащихся общеобразовательных организаций) | III место |
| Соревнования по баскетболу среди юношей (спартакиада среди учащихся общеобразовательных организаций) | Участие |
| Городской конкурс «Зимняя сказка» | I место |
| Городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» | Участие |
| Новогодние творческие конкурсы | 1,2, 3 места |
| Конкурс «Пасхальное яйцо» | Участие |
| Конкурс детских рисунков "Я рисую Победу!" | 3 место |
| Городской конкурс «А.С. Пушкину посвящается» | 2, 3 места |
| Олимпиада по избирательному праву | Участие |
| VII городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров» | 1 место |

Выводы: Участие в конкурсах представлено слабо, над этим следует работать в следующем учебном году.

Модуль «Самоуправление»

В 2021-2022 учебном году в каждом классе коллективе были избраны члены ученического самоуправления, оформлены классные уголки.

За истекший период было проведено 6 заседаний органов ученического самоуправления, на которых решались организационные вопросы.

Работа органов ученического самоуправления

| Возраст учащихся | Наименование ученических объединений | |
|------------------|--------------------------------------|----|
| 8 – 11 класс | Совет старшеклассников | 13 |
| 6 класс | Отряд ЮИД | 15 |
| 5-11 классы | Школьный спортивный клуб «Юность» | 17 |

Модуль «Детские общественные объединения»

Учащиеся школы являются членами РДШ. Активисты РДШ школы приняли участие в следующих всероссийских акциях:

- Акция «Экодежурный по стране»
- Акция «Будь здоров»
- Всероссийская акция «Новогодние окна»
- Акции, посвящённые Дню Победы
- Акции к Дню защиты детей
- Акции в честь Дня России
- Акция «Светлячки памяти».

Выводы: Данное направление остаётся ведущим в следующем учебном году. Необходимо популяризировать деятельность детских общественных объединений, вовлекать большее количество участников

Модуль «Профориентация»

В школе реализуется программа профориентационной работы с учащимися. С целью реализации данной программы классными руководителями был составлен план посещения ВУЗов и ССУЗов города на 2021-2022 учебный год, разработаны классные часы, беседы, диспуты.

Команда учащихся школы приняла участие в X-ом открытом региональном Чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Ульяновской области, где заняла призовые места в компетенции «Кузовной ремонт».

В рамках реализации программы профориентационной работы состоялись следующие мероприятия:

- Обучающиеся 8-9 классов, посетили Ульяновский автомеханический техникум, Ульяновский профессионально-технический колледж.
 - В целях профориентационной работы обучающиеся 11 класса посетили день открытых Дверей УЛГПУ, УлГУ, УлГТУ
 - Обучающиеся школы приняли участие в проекте «Шоу профессий». С его помощью молодежь получает представление о современных, модных, востребованных специальностях.
 - Обучающиеся школы приняли участие в акции «Неделя без турникетов». Акция предполагала посещение предприятий города Ульяновска.
 - Учащиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийской неделе профориентации от MAXIMUM Education для учеников и их родителей. Они посмотрели вебинары "Бизнес и менеджмент: чем занимаются специалисты?", "Разнообразие творческих профессий", "К чему готовиться медикам?"
 - Старшеклассники поучаствовали в конференции от учебного центра GeekZ, на котором получили информацию о том:
 - какие профессии существуют в сфере IT;
 - как не прогадать с выбором вуза и направления;
 - как изменился ЕГЭ-2022 по русскому языку и математике;
 - каких ошибок при подготовке вы еще можете избежать.
- А так же прошли профориентационное тестирование.

- Родители учащихся 10 класса приняли участие в родительском собрании от учебного центра Geekz: выбираем будущее в информационных технологиях.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников, поддержанный Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным. Проект помог ребятам определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.

Выводы: Результатом работы в данном направлении можно считать успешную социализацию выпускников школы. 100% выпускников 9-х и 11-х классов успешно социализированы. Проблема. Проведённые исследования и анкетирование обучающихся 9-х классов показали, что 9-классники испытывают проблемы с выбором будущей профессии.

Модуль «Работа с родителями»

За истекший период состоялось 2 заседания общешкольного родительского комитета по вопросам организации учебно-воспитательного процесса школы: организация родительского патруля, горячего питания, занятости учащихся во второй половине дня. Была организована работа Совета отцов, на заседании которого были рассмотрены следующие вопросы:

- спортивно-оздоровительная работа
- организация трудовых дел
- профилактика правонарушений, работа по социальной защите детей
- работа по пропаганде положительного опыта семейного воспитания

Социально-психологической службой школы были организованы посещения на дому семей обучающихся, состоящих на различных видах учёта, велась систематическая работа Совета профилактики.

В 2021-2022 учебном году были организованы совместные мероприятия семьи и школы (День семейного общения, Дни здоровья, новогодние мероприятия, совместные посещения культурных мероприятий и туристические поездки, акция «Бессмертный полк», выпускные вечера). Систематически проводились общешкольные и классные собрания согласно плану проведения родительского всеобуча. Родители учащихся в течение учебного года неоднократно посещали общегородские родительские собрания.

Представители родительской общественности активно принимали участие в различных рода анкетированиях, касающихся вопросов воспитания.

Выводы: в течение прошедшего учебного года школа накопила положительный опыт совместной деятельности всех участников образовательного процесса - учеников, учителей, родителей. Формы и методы работы позволили приблизиться к реализации основной цели - создание среды для воспитания творческой личности, имеющей активную жизненную позицию и способной реализовать себя в различных видах деятельности. Отлажена система работы по рассмотрению обращений граждан.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направления профилактической работы образовательного учреждения:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое
- Внеурочная занятость

Приоритетными направлениями профилактической работы являются:

- информационно-пропагандистская деятельность, которая заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:
 - профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
 - антинаркотические мероприятия;
 - занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
 - классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

- внеурочная занятость.

Разработаны и реализуются следующие программы «Здоровый образ жизни», «Программа духовно- нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся», «Каникулы».

Вся профилактическая работа школы строилась в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- планом социальной работы школы;
- планом профилактической работы школы;
- планом Совета профилактики школы;
- совместными планами работы с ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Ульяновску; ГУЗ «Детская поликлиника № 2», УОГКУ СЗН в г. Ульяновске, ГУЗ УОКНБ.

Для решения задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся в школе осуществляется работа социально-психологической службы, работает Совет профилактики, работают объединения дополнительного образования спортивной направленности.

В рамках данного направления были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»
- Мероприятия в рамках Дня семейного общения
- Мероприятия в рамках месяца здорового образа жизни.
- Мероприятия в рамках «Спортивной субботы»

Успешно осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Юность».

В течение года велась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Согласно плану, в школе были организованы и проведены мероприятия в рамках «Недели безопасности». Ежедневно в школе с обучающимися 1-4 классах проводились «Минутки безопасности». Организована работа родительского патруля. В школе организована работа ЮИД. Были организованы и проведены родительские собрания с включением вопроса дорожной безопасности.

Традиционно в школе были организованы мероприятия в рамках Единых дней безопасности.

В рамках Единых дней безопасности были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Беседы с учащимися 3 классов о дружбе, добром отношении к людям «По дороге дружбы» и профилактике компьютерной зависимости.
- Проведены беседы с учащимися 1-2 классов «Мы разные, но мы вместе».
- Проведены профилактические занятия «Кто Я? Какой Я?» с учащимися 5 класса
- Проведены профилактические занятия «Социальные сети: риски и угрозы» с учащимися 6 класса
- Проведена беседа с учащимися 7- 8 классов «Ответственность несовершеннолетних» инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Ульяновска Мустаевой Ю.Н.
- Встречи с сотрудником ГИБДД (ученики 1 класса).
- Проведено профилактическое занятие с показом фильма «Вся правда о вреде курения».

Учащиеся 6-8 классов

В связи с неблагоприятной ситуацией с распространением и употреблением СНЮС в городе Ульяновске в школе были организованы и проведены мероприятия по профилактике распространения и употребления психоактивных веществ.

- Профилактические беседы среди обучающихся 7-9 классов с приглашением медсестры подросткового отделения ОКНБ Кандрашкиной Э.А

За истекший период были организованы и проведены мероприятия в рамках всероссийской акции «Здоровое питание-активное долголетие». Для обучающихся начальной школы было проведено интерактивное игровое занятие (игра «Мозговой штурм»), для обучающихся 5-7 классов интерактивное занятие «Я то, что ем». Для учащихся была проведена инфопалатка, беседы по вопросам табакокурения, наркомании, алкоголизма.

- Были проведены мероприятия в рамках Фестиваля здорового образа жизни, посвящённого Всемирному дню здоровья.

- Были проведены мероприятия в рамках месяца борьбы с табакокурением, пьянством и наркомании. Среди учащихся были проведены уроки трезвости, классные часы по профилактике простудных заболеваний. Были проведены дни здоровья, дни спорта, спортивные субботы.

- За истекший период были проведены спортивные соревнования по флорболу, волейболу, футболу и баскетболу.

- С целью предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в местах массового отдыха, скопления, досуга и развлечения детей и семей с детьми было организовано проведение Всероссийской акции «Безопасность детства».

Мониторинг правонарушений учащихся:

| | Количество обучающихся | | |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Количество обучающихся, доставленных в ОВД всего, в том числе: | 0 | 0 | 0 |
| - за распитие спиртных напитков | 0 | 0 | 0 |
| - совершение мелкого хулиганства | 0 | 0 | 0 |
| - совершение мелкого хищения | 0 | 0 | 0 |
| - нахождение в позднее время без родителей | 0 | 0 | 0 |
| | Вид преступления | | |
| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Совершено преступлений | | | - |
| Находятся под следствием за совершение преступления | - | - | - |
| Совершено общественно-опасных деяний до достижения возраста уголовной ответственности | - | - | - |

| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество обучающихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учёте | 4 | 3 | 3 |
| Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ПДН | 3 | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество обучающихся условно-осужденных | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся безнадзорных | 0 | 0 | 0 |
| Количество неблагополучных семей | 2 | 2 | 3 |

Несмотря на систематическую работу педагогического коллектива с обучающимися и семьями, число обучающихся, состоящих на учете в ПДН на конец учебного года, не уменьшается. Увеличилось число семей, находящихся в СОП. Необходимо продолжить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся активно сотрудничая с другими органами и учреждениями профилактики.

Выводы: В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить выстраивать систему работы по формированию здорового образа жизни. Необходимо усилить работу среди обучающихся по профилактике правонарушений, безопасности жизнедеятельности.

3.2. Анализ социальной востребованности выпускников (трудоустройство)

| | |
|--|----|
| Количество выпускников 9-го класса 2022 года | 21 |
| Дальнейшее жизнеопределение: | |
| Количество продолживших обучения в 10-х классах Ульяновской области/ других регионов | 6 |
| из них: в профильных классах | 3 |
| в общеобразовательных классах | 3 |
| Количество поступивших в СПО Ульяновской области | 15 |
| из них: на бюджет | 8 |
| платно | 7 |
| Количество поступивших в СПО других регионов | 0 |
| из них: на бюджет | 0 |
| Количество обучающихся на курсах | 0 |
| Количество трудоустроившихся, без продолжения обучения | 0 |

| | |
|---|----|
| Количество выпускников 11-го класса 2022 года | 16 |
| Дальнейшее жизнеопределение: | |
| Количество поступивших в ВУЗы Ульяновской области | 8 |
| из них: на бюджет | 4 |
| платно | 4 |
| Количество поступивших в ВУЗы других регионов | 1 |
| из них: на бюджет | 0 |
| платно | 1 |
| Количество поступивших в СПО Ульяновской области | 6 |
| из них: на бюджет | 1 |
| платно | 5 |
| Количество поступивших в СПО других регионов | 1 |
| из них: на бюджет | 1 |

Выводы: все выпускники 9, 11 классов социализировались.

3.3. Мониторинг физического здоровья учащихся

3.3.1. Физическое развитие

| учебный год | высокое | выше среднего | среднее | ниже среднего | всего учащихся |
|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 2020 - 2021 | 0 | 42чел./18,3% | 166чел./72,5% | 20чел./9,2% | 228чел./100% |
| 2021 - 2022 | 8 чел. /3,7% | 47 чел./21,7% | 142чел./65,4% | 20 чел./9,2% | 217чел./100% |

3.3.2. Физкультурная группа

| учебный год | основная | подготовительная | специальная | освобождены | всего учащихся |
|-------------|---------------|------------------|-------------|-------------|----------------|
| 2019 - 2020 | 154чел./73,3% | 34чел./16,2% | 15чел./6,7% | 9 чел./3,8% | 212 чел./100% |
| 2020 – 2021 | 169чел./73,8% | 44чел./19,2% | 9чел./4,4% | 6чел./2,6% | 228чел./100% |
| 2021 - 2022 | 160чел./73,7% | 44 чел./20,3% | 9чел./4,2% | 4чел./1,8% | 217чел./100% |

3.3.3. Группа здоровья

| учебный год | первая | вторая | третья | четвёртая | всего учащихся |
|-------------|--------------|---------------|--------------|------------|----------------|
| 2019 – 2020 | 38чел./17,6% | 139чел./66,2% | 28чел./13,3% | 7чел./2,9% | 212чел./100% |
| 2020 - 2021 | 50чел./21,8% | 151чел./65,9% | 23чел./10,6% | 4чел./1,7% | 228чел./100% |
| 2021 - 2022 | 52чел./23,9% | 133чел./61,4% | 28чел./12,9% | 4чел./1,8% | 217чел./100% |

Выводы:

увеличилось количество учащихся, физического развития которых высокое (с 0% до 3,7%). Количество учащихся, отнесенных к первой группе здоровья, увеличилось на 2,1%. Количество учащихся, отнесённых к основной физкультурной группе не изменилось. Это свидетельствует о целенаправленной работе педколлектива школы по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.

В 2021 -2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 21 педагогический работник (без декретников), из них 3 совместителя, учитель – логопед, педагог-психолог.

4.1. Анализ качества педагогических кадров

| 2019-2020 | | | | | 2020 - 2021 | | | | | 2021 - 2022 | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| > 55 лет | до 30 лет | 31–40 лет | 41–50 лет | 51–55 лет | > 55 лет | до 30 лет | 31–40 лет | 41–50 лет | 51–55 лет | > 55 лет | до 30 лет | 31–40 лет | 41–50 лет | 51–55 лет |
| 8 | 3 | 2 | 5 | 6 | 8 | 0 | 4 | 3 | 6 | 11 | 2 | 2 | 5 | 1 |
| 36,3% | 12,6% | 8,3% | 20,8% | 25% | 33,3% | | 16,7% | 12,5% | 25% | 52,4% | 9,5% | 9,5% | 23,8% | 4,8% |
| 24чел. | | | | | 24 чел. | | | | | 21 чел. | | | | |

Выводы: наблюдается тенденция к «старению» состава педагогического коллектива. Соотношение педагогов в возрасте до 40 лет (19%) и старше (81%) в целом благоприятно для создания атмосферы творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований.

4.2. Анализ уровня образования педагогических кадров

| 2019 - 2020 | | 2020 - 2021 | | 2021 - 2022 | |
|--------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| Уровни образования | | | | | |
| высшее | среднее профессиональное | высшее | среднее профессиональное | высшее | среднее профессиональное |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|--------------|-------------------|-----------------|
| 20 чел. 90,9% | 2 чел. 9,1% | 24 чел. 100% | 0 чел. 0% | 19 чел. 90,5 % | 2 чел. 9,5 % |
| 22 чел. | | 24 чел. | | 21 чел. | |

Выводы: 90,5% педагогов школы имеют высшее образование, 2 учителя имея среднее профессиональное педагогическое образование продолжают обучаться заочно в педагогическом университете.

4.3. Анализ кадрового состава по показателю педагогического стажа

| 2019 - 2020 | | | | | 2020 - 2021 | | | | | 2021 - 2022 | | | | |
|-------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| до 5 лет | 5–10 лет | 11–20 лет | 21–30 лет | > 30 лет | до 5 лет | 5–10 лет | 11–20 лет | 21–30 лет | > 30 лет | до 5 лет | 5–10 лет | 11–20 лет | 21–30 лет | > 30 лет |
| 4 18,2% | 1 4,5% | 3 13,6% | 5 22,8% | 9 40,9% | 1 4,2% | 2 8,3% | 6 25% | 4 16,7% | 11 45,8% | 2 9,5% | 1 4,8% | 4 19% | 4 19% | 10 47,7% |
| 22 чел | | | | | 24 чел. | | | | | 21 чел. | | | | |

Выводы: 85,7% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (47,7%) имеет педагогический стаж более 30 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

4.4. Организация процесса повышения квалификации

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|------------|---------------|-----------|
| педагогические работники | 8 чел -33% | 4чел. - 16,7% | 7 – 33,3% |
| руководящие работники | 2 -66% | 0 | 1- 33,3% |
| Итого | 10 | 4 | 8 |

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 100% педагогов. В 2022 году повышение квалификации прошли 8 чел.

4.5. Анализ квалификационного уровня педагогических работников

| 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|----------|
| высшая | первая | соот. | не атт. | высшая | первая | соот. | не атт. | высшая | первая | соот. | не атт. |
| 4 18,2% | 6 27,3% | 8 36,3% | 4 18,2% | 4 16,7% | 4 16,7% | 11 45,8% | 5 20,8% | 4 19% | 4 19% | 8 38% | 5 24% |
| 24 чел. | | | | 24 чел. | | | | 21 чел. | | | |

Выводы: Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 38%, что на 4,6% больше, чем в прошлом году.

Не аттестованы 5 педагогов. Это вновь принятые учителя в течение учебного года и учителя, проработавшие менее двух лет.

4.6. Анализ материально-технической базы школы

4.6.1. Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов

| № | Методические объединения | Наличие технических средств обучения | | | | |
|-------|--|--------------------------------------|-----------|-------------------------|---------|---------------------|
| | | количество учебных кабинетов | компьютер | мультимедийный проектор | принтер | Интерактивные доски |
| 1 | учителей начальных классов | 4 | 4 | 4 | 2 | |
| 2 | учителей гуманитарного цикла | 7 | 6 | 3 | 1 | 1 |
| 3 | учителей естественно-математического цикла | 8 | 21 | 3 | 2 | |
| Итого | | 19 | 31 | 10 | 5 | |

Выводы:

в школе имеются следующие технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки – 39; интерактивная доска – 1, принтеры - 5, многофункциональное устройство – 3; мультимедийные проекторы - 10; моноблок – 1.

В течение учебного года проводились смотры учебных кабинетов по вопросу соответствия их санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех учебных кабинетах обеспечена трехуровневая ученическая мебель.

4.6.2. Обеспеченность технологическим оборудованием школьной столовой

| № | Наименование оборудования | Наличие (количество) | Имеется потребность |
|----|---|----------------------|---------------------|
| 1 | Овощерезки | 1 | |
| 2 | Кипятильник | 2 | |
| 3 | Холодильный шкаф | 4 | |
| 4 | Картофелечистка | | 1 |
| 5 | Мясорубка промышленная | 1 | |
| 6 | Хлеборезка | | 1 |
| 7 | Плита электрическая без жарочного шкафа | 1 | |
| 8 | Пекарский шкаф | 1 | |
| 9 | Тестомесильная машина | 1 | |
| 10 | Мармит | 1 | |
| 11 | Стол производственный | 3 | |
| 12 | Ванны моечные | 5 | |
| 13 | Полки настенные кухонные | 5 | |
| 14 | Стеллажи | 6 | |
| 15 | Шкафы | 1 | 2 |
| 16 | Весы торговые | 2 | |

| | | | |
|----|----------------------------------|----------|--|
| 17 | Оснащённость посудой | по норме | |
| 18 | Оснащённость специальной одеждой | по норме | |

Выводы: школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Для более эффективной ее работы определена потребность в приобретении технологического оборудования (картофелечистка, хлеборезка), в обеденном зале необходимо заменить мебель.

4.6.3. Обеспечение условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

| № | Направления | Мероприятия |
|-------|---|---|
| 1 | Безопасность и надежность здания, инженерного оборудования | |
| 1.1. | | Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта |
| 1.2. | | Проведение проверки работоспособности АПС |
| 1.3. | | Проведение проверки работоспособности КТС |
| 1.4. | | Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания |
| 1.5. | | Проведение проверок манометров, диэлектрических перчаток, бак. анализов к приёмке школы на начало учебного года. |
| 1.6. | | Ремонт кровли. |
| 2 | Санитарно – гигиеническое состояние помещений | |
| 2.1. | | Проверка соблюдения санитарно – гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил техники безопасности в учебных кабинетах. |
| 2.2. | | Контроль исправности учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления. |
| 2.3. | | Проведение административно – общественного контроля состояния учебной мебели и соответствия санитарно – гигиеническим нормам и правилам. |
| 2.5 | | Замена светильников в классных комнатах. |
| 3 | Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, здания школы к новому учебному году | |
| 3.1. | | Косметический ремонт учебных кабинетов. |
| 3.2. | | Косметический ремонт спортивного зала. |
| 3.3. | | Косметический ремонт обеденного зала. |
| 3.4.. | | Косметический ремонт сан. узлов. |
| 3.5. | | Приобретение школьных учебников. |
| 4 | Санитарно – гигиеническое состояние пришкольного участка | |
| 4.1. | | Содержание пришкольного участка в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. |
| 4.2. | | Проверка санитарно – гигиенического состояния пришкольного участка в части соблюдения мер пожарной безопасности |

Выводы: в течение учебного года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году частично проведен косметический ремонт.

4.7. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

4.7.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

| № п/п | Общие сведения | Показатели |
|-------|---|--------------------------|
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы: | 4872 |
| | в том числе: | |
| | - учебники с электронными приложениями | 730 |
| | - учебно-методическая литература | 121 |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы: | 11824 |
| | в том числе: | |
| | - детская художественная | 8449 |
| | - научно-популярная | 3091 |
| | - справочно-библиографическая | 284 |
| 3. | Периодические издания | 1 |
| 4. | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы | На сумму: 338783 руб. |

Предложения:

изыскивать средства на увеличение количества периодических изданий. При приобретении новых учебников предпочтение отдавать учебникам с электронными приложениями.

4.7.2. Информационное обеспечение учебного процесса

| № п/п | Общие сведения | Показатели |
|-------|---|----------------------------------|
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) | выделенный |
| 2. | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 30 |
| 3. | Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 0 |
| 4. | Наличие электронной почты образовательного учреждения | имеется |
| 5. | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления. | имеется, обновляется еженедельно |
| 6. | Наличие интерактивных досок | 1 |
| 7. | Наличие мультимедиа оборудования | 10 |

4.8. Анализ результатов обеспечения безопасных условий в школе

4.8.1. Обеспечение условий безопасности в школе

Обеспечение условий безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальными актами по направлению: обеспечение безопасных и здоровых условий.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в школе, охрану территории и здания школы, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками школы во взаимодействии с правоохранительными органами. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлены система видеонаблюдения (26 камер), система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются учащимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно в начале учебного года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности. В библиотеке школы работает постоянно действующая выставка методических пособий по направлениям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Приобщение учащихся к здоровому образу жизни».

4.8.2. Наличие травматизма среди учащихся

В 2022 году травматизма среди учащихся школы не было.

5. Анализ системы управления.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В школе создана база актуальных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней. Для регламентации деятельности школы на локальном уровне разработаны необходимые положения по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- организация воспитательной и внеурочной деятельности;

- управление образовательным учреждением;
- обеспечение безопасных и здоровых условий.

С целью обеспечения соответствия локальных нормативных правовых актов действующему законодательству РФ в области образования ежегодно проводится внутренняя экспертиза содержания действующих в школе нормативно-правовых актов.

Выводы:

качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству Российской Федерации в области образования.

5.2. Результаты деятельности органов управления школой

| № | Наименование органа управления | Проведено заседаний | Принято решений | Выполнено | Не выполнено (причины, выводы) |
|-------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------|--------------------------------|
| 1 | Педагогический совет | 10 | 40 | 40 | |
| 2 | Совещания при директоре | 8 | 16 | 16 | |
| 3 | Общее собрание трудового коллектива | 1 | 1 | 1 | |
| 5 | Общешкольный родительский комитет | 3 | 7 | 7 | |
| 6 | Совет старшеклассников | 4 | 6 | 6 | |
| Итого | | 24 | 69 | 69 | |

Выводы:

в течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления школы. На конец 2021 -2022 учебного года результаты выполнения решений составляют 100 %

5.3. Результаты проверок надзорных органов

| № | Проверяющий орган | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
|----|--|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Органы управления образованием | 3 | 2 | 4 |
| 2 | Ростехнадзор | | | |
| 3 | Департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области | 1 | | |
| 4 | Прокуратура | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Федеральная антимонопольная служба | | | |
| 6 | Главное Управление МЧС России по Ульяновской области | 1 | 2 | 1 |
| 7 | Росфиннадзор | | | |
| 8 | ФСС | | | |
| 9 | Роспотребнадзор | | 1 | 2 |
| 10 | Департамент Министерства семейной демографической политики и социального благополучия Ульяновской области | | 1 | |

Выводы:

деятельность школы периодически проверяется надзорными органами. Проверки надзорных и контролирующих органов не выявляли грубых нарушений в деятельности школы, предписания не выдавались.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 32», подлежащие самообследованию**

| № | Показатели | Единицы измерения |
|----------|--|--------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 217 чел. |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 91 чел. |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 98 чел. |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 28чел. |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 81 чел./ 40,1% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 89 чел./40,1 % |

| | | |
|---------|--|----------------|
| 1.17. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 чел./0,5% |
| 1.18. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21чел. |
| 1.18.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 чел. /90,5% |
| 1.18.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2чел./9,5% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8чел. |
| 1.19.1. | Высшая | 4 чел./19% |
| 1.19.2. | Первая | 4 чел. /19% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.20.1. | До 5 лет | 2 чел. /9,5% |
| 1.20.2. | Свыше 30 лет | 10чел./47,7% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./9,5% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 чел./47,7% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности педагогических и учебно-вспомогательных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21чел./100% |
| 1.24. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших | 8чел./38% |

| | | |
|-------|---|-------------|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников | |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2. | Количество книг в библиотеке: | 16576 экз. |
| 2.2.1 | в том числе учебников | 4751 экз. |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 152чел./70% |
| 2.5. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,5 кв. м |