

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 32»**

Принята на заседании
педагогического совета
От «__» _____ 20__ г
Протокол № _____

Утверждаю
Директор «Средней школы № 32»
_____ Л.В. Шляпкина
Приказ № _____ от
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Возраст обучающихся – 11-14 лет
Базовый уровень
Срок реализации – 1 год (34 часа):

Автор-составитель:
Меркулов Валерий Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

г. Ульяновск, 2021

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1 Пояснительная записка.
- 1.2 Цели и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий
- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6. Список литературы
- 2.7. Соответствие программы нормативным документам

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка.

Нормативные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020)
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242
5. СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога кружка «Юные инспекторы дорожного движения».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда ребенок чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Направленность образовательной программы - социально-гуманитарная.

По отношению к программам общего образования данная программа является **дополнительной**.

Уровень: базовый

Актуальность.

Программа «ЮИД» посвящена актуальной проблеме — воспитанию у детей школьного возраста навыков безопасного поведения на улицах поселка, города, имеет социально-педагогическую направленность. Актуальность программы связана с тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах поселка, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка юных пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся ребята, изучающие правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка

правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Отличительной особенностью заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Инновационность программы состоит в тщательно отобранном теоретическом и практическом материале. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Адресат программы: школьники 11 - 14 лет. В данном возрастном периоде у детей закладываются основы сознательного поведения. В этом возрасте дети очень любят общаться, расширяют круг своих знакомств и поэтому очень важно направлять их энергию в деятельное творческое, при помощи современных способов организации работы с подростками. Очень важно в этот период дать ребятам почувствовать полезность своей работы, причастность к серьезным делам взрослых.

Допускается обучение детей с ограниченными возможностями здоровья при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.

Объем программы: 34 часа – 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма обучения и виды занятий. Основной формой обучения является очная форма обучения. Проводятся командные занятия, малыми группами, так же индивидуальная работа.

В случаях невозможности проведения занятий в очном режиме доступно осуществление некоторого числа дистанционных занятий с использованием электронно-коммуникационных технологий, в том числе сети интернет. Для этого используются программы Discord, Zoom.

Формы и методы проведения занятий: тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, агитбригады.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео-метод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Деятельность кружка «ЮИДД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практическое занятие, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Особенности организации образовательного процесса - образовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена в соответствии с учебным планом программы по интересам сформированных в группы обучаемых. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом

последующем этапе обучения. Программа предназначена для детей 11-14 лет. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Воспитательные:

- Сформировать умения и потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Развивающие:

- Сформировать умения самостоятельной работы с информационными источниками;
- Сформировать умения самостоятельного планирования и анализа работы;
- Сформировать умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в процессе представления
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Обучающие:

- Сформировать умения в создании алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

1.3. Содержание программы

Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения

Занятие 1. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Занятие 2. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Занятие 3. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Занятие 4. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Занятие 5. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Занятие 6. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедиста

Занятие 7. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Занятие 8. Водитель-главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения

Занятие 9. Безопасность велосипедиста.

Занятие 10. Велосипедист–водитель транспортного средства

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Занятие 11. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Занятие 12. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в целом.

Занятие 13. Техническое состояние велосипеда, ремонт велосипеда.

Занятие 14. Город, где мы живём. Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар и газон.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом

Фигурное вождение на велосипеде по разным видам препятствий.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Занятие 15. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Занятие 16. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Занятие 17. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Занятие 18. Дорожные знаки: предупреждающие.

Занятие 19. Дорожные знаки: запрещающие.

Занятие 20. Дорожные знаки: предписывающие.

Занятие 21. Дорожные знаки: информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Теория.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Закрепление знаний о светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках,- тестирование. Работа по карте «Безопасный маршрут. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Решение тестов и дорожных задач по темам. Изготовление макетов дорожных знаков по группам. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги. Сюжетно-ролевые игры, игровые задания, кроссворды, ребусы по темам. Просмотр видеофильмов . Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Занятие 22. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Занятие 23. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи.

Занятие 24. Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему

Занятие 25. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Теория.

Виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды.

Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 7. Профилактика детского дорожного травматизма

Занятие 26. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Занятие 27. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь

Занятие 28. Оказание первой помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация

Занятие 29. Создание схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Теория.

Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой помощи при сотрясении мозга.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Создание схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Теме 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Занятие 30. Составление и проведение викторины по истории ПДД.

Занятие 31. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Светоотражающие элементы, костюмы. Для чего они используются.

Занятие 32. Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в классе.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев.

Страхование автогражданской ответственности

Практика.

Проведение игры «Зеленый огонек» в классе.

Проведение викторины по истории ПДД.

Практическое занятие «Светоотражающие элементы»

Тема 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Занятие 33. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Теория.

Подбор материалов и составление сценария конкурса.

Практика. Проведение конкурса «Безопасное колесо» Просмотр видеофильма по ПДД.

Тема 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Занятие 34. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Теория.

Подбор материалов и разработка буклетов, календарей для наглядной агитации, разработка сценарий к мероприятиям

Практика.

Выступление агитбригады в начальной школе

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Тема № 1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1	
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	1	1		Текущий \ беседа
2	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1		1	Текущий \ оформление уголка
Тема № 2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4	3	1	
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1		Текущий \ входное тестирование
4	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	1		Текущий \ устный опрос
5	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1		1	Текущий \ устный опрос

6	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1	1		Тестовые задания
Тема № 3	Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедиста	4	3	1	
7	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	1		Текущий \ устный опрос
8	Водитель-главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения	1	1		Текущий \ изготовление листовок \ брошюр
9	Безопасность велосипедиста.	1	1		Текущий \ устный опрос
10	Велосипедист–водитель транспортного средства	1		1	Текущий \ устный опрос
Тема № 4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4	2	2	
11	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1	1		Текущий \ беседа
12	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в целом.	1		1	Текущий \ устный опрос
13	Техническое состояние велосипеда, ремонт велосипеда.	1	1		Текущий \ устный опрос
14	Город, где мы живём. Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар	1		1	Текущий \ устный опрос

	и газон.				
Тема № 5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	7	2	5	
15	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	1		1	Текущий\ устный опрос
16	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	1		1	Текущий\ беседа
17	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	1		1	Текущий\ устный опрос
18	Дорожные знаки: предупреждающие.	1	1		Текущий\ \беседа
19	Дорожные знаки: запрещающие.	1	1		Текущий\ устный опрос
20	Дорожные знаки: предписывающие.	1		1	Текущий\ устный опрос
21	Дорожные знаки: информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение	1		1	Текущий\ \ промежуточное тестирование

	отдельных дорожных знаков.				
Тема № 6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2	
22	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1		Текущий\ устный опрос
23	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи.	1		1	Текущий\ беседа
24	Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	1		1	Текущий\ устный опрос
25	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.	1	1		Текущий\ \беседа
Тема № 7	Профилактика детского дорожного травматизма	4	2	2	
26	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1		Текущий\ \беседа
27	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ,	1	1		Текущий\ устный опрос

	первая помощь				
28	Оказание первой помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1		1	Текущий\ устный опрос
29	Создание схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».	1		1	Текущий\ составление безопасного маршрута
Тема № 8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	2	2	
30	Составление и проведение викторины по истории ПДД.	1		1	Текущий\ \ викторина
31	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Светоотражающие элементы, костюмы. Для чего они используются.	1	1		Текущий\ Итоговое тестирование
32	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в классе.	1		1	Текущий\ \беседа, игра
Тема № 9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	1		1	
33	Подготовка и проведение соревнований	1		1	Текущий\ устный опрос, соревнования

	«Безопасное колесо»				
Тема № 10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1		1	
34	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1		1	Текущий\ устный опрос, выступление агитбригады
	Итого:	34	16	18	

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- ставить и формулировать проблемы;
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Обучаемые должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.