

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 32»**

Принята на заседании

педагогического совета

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю

Директор «Средней школы № 32»

\_\_\_\_\_ Л.В. Шляпкина

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально - гуманитарной направленности  
«Юные патриоты»**

Возраст обучающихся – 11-14 лет

Стартовый уровень

Срок реализации – 1 год (34 часа)

Автор-составитель  
Меркулов Валерий Евгеньевич,  
педагог дополнительного образования

г. Ульяновск, 2021

## *Содержание*

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка.

1.2 Цели и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4. Учебный план

1.5 Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

2.6. Список литературы

2.7. Соответствие программы нормативным документам

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020)
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242
5. СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Юные патриоты» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

**Направленность программы:** социально - гуманитарная направленность.

**Уровень:** базовый

**Дополнительность** программы заключается в более полном применении практических навыков по формированию патриотического чувств обучающихся через организацию процесса приобретения знаний, умений. Так же программа дополняет программы основного общего образования школьников по духовному, нравственному и патриотическому воспитанию.

**Актуальность** Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная программа является средством развития мотивации творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирование гражданского сознания, чувств и поведения обучаемых, подготовку их к жизни в обществе.

**Инновационность** программы состоит в тщательно отобранном теоретическом и практическом материале. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

**Педагогическая целесообразность:** Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования.

**Новизна программы** Среди базовых национальных ценностей российского общества на первом месте находится патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширено, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

**Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;

- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Реализация программы «Юные патриоты» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Данные занятия помогут выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, эта работа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-14 лет. В этом возрасте дети очень любят общаться, расширяют круг своих знакомств и поэтому очень важно направлять их энергию в деятельное творческое, при помощи современных способов организации работы с подростками. Очень важно в этот период дать ребятам почувствовать полезность своей работы, причастность к серьезным делам взрослых

Подростковый период – время активного формирования личности, преломления социального опыта через собственную активную деятельность индивида по преобразованию своей личности, становление своего «Я». Центральным новообразованием личности подростка, в этот период, является формирование чувства взрослости, развитие самосознания.

Учет данных возрастно-половых особенностей в работе с детьми очень важен для правильной методики работы, так как организм ребенка развивается непрерывно, но неравномерно. Аналитические и функциональные изменения, происходящие в каждом возрасте, имеют свои особенности.

Допускается обучение детей с ограниченными возможностями здоровья при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.

**Особенности реализации программы.** Программа «Юные патриоты» разработана на один год занятий с детьми 11 - 14 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала. Набор детей – свободный, общее количество 15 человек. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, общее количество часов - 34, в том числе практических - 18.

**Форма организации работы по программе** – преимущественно коллективная, также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

*Формы теоретических занятий:* беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

*Формы практических занятий:* творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Форма обучения – очная. В случаях невозможности проведения занятий в очном режиме доступно осуществление некоторого числа дистанционных занятий с использованием электронно-коммуникационных технологий, в том числе сети интернет. Для этого используются программы Discord, Zoom.

#### **Методы работы и их обоснование:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

**Особенности организации образовательного процесса** - Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественнопознавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка «Юные патриоты» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, Работа кружка

представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по формированию патриотических чувств школьников.

## **1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование основ патриотизма, а именно, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;
- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- обучение основам гармонизации семейных отношений и взаимоотношений в сфере «Школа - Семья».

#### **Развивающие:**

- развитие у воспитанников интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
- развитие умений и навыков работы с историческими и архивными материалами.

#### **Воспитательные:**

- формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение;
- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям.

## **1.3. Содержание программы**

### **1. Военно-историческая подготовка**

#### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества».

Занятие «Военная теория».

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

Подготовка к конкурсу «И снова ратной славы дата».

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка:

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов».

Занятие «Дни воинской славы России».

Практическая часть:

Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

## **2. Основы медико-санитарной подготовки**

### 1) Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

### 2) Теоретическая часть:

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **3. Основы военной службы**

### 1) Теоретическая часть:

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

### 2) Теоретическая часть:



Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Практическая часть:

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

3) Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата.

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение.

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

#### 4. Гражданская оборона

Теоретическая часть:

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

#### 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

### 1.3. Учебный план

№ п/п	Тема урока	Кол-во Часов			Формы аттестации формы занятия/ контроля
		всего	теория	практика	

<b>1. Военно-историческая подготовка (8 ч)</b>				
1	Занятие «Войсковые звания».	1	1	Лекция. ОНЗ (открытие новых знаний)
2	Занятие «Корабельные звания».	1	1	Лекция. ОНЗ (открытие новых знаний)
3	«Воинские сигналы управления строем».	1	1	Лекция. ОНЗ (открытие новых знаний)
4	«Государственные награды РФ».	1	1	Лекция
5	Военно-историческая подготовка, «Великие полководцы России».	1	1	Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России».	1	1	Занятие
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».	1	1	Просмотр
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». «Корабельные звания».	1	1	Контроль
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки (12 ч)</b>				
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка».	1	1	Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	1	Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1	1	Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	1	Лекция
13	Практическая часть: Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1	1	Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1	1	Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	1	Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	1	Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние	1	1	Практикум

	и нижние конечности.				
18	Оказание пострадавшему первой помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	1		1	Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	1		1	Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1		1	Практикум
<b>3. Основы военной службы (10 ч)</b>					
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	1		Лекция, инструктаж
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1		1	Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа.	1		1	Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1		1	Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1		1	Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	1		Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	1		1	Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1		1	Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.	1		1	Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	1		1	Практикум
<b>4. Гражданская оборона (3 ч)</b>					
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	1		Лекция
32	Физические и токсикологические свойства	1	1		Лекция

	основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.				
33	Средства индивидуальной защиты населения.	1		1	Практикум
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 ч)</b>					
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1		1	Практикум
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

Общее количество часов: **34**

### **1.5. Планируемые результаты.**

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,
- прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической
- принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- – внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- – познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- – ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- – чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;
- – осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- – понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- – способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- – владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- – способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- – готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- – активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;
- – ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы:

- - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- – учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- – оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- – адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- – различать способ и результат действия;
- – владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- – использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- – решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

**Предметные результаты:**

- – усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- – владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- – владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- – овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- – знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

•

- **Программа «Юный патриот» основана на следующих принципах:**

- – *принцип природосообразности* предполагает, что деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека;
- – *принцип культуросообразности* предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- – *принцип коллективности* предполагает, что деятельность детей, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- – *принцип диалогичности* предполагает, что духовно-ценностная ориентация учащихся и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и обучающихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями, а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- – *принцип патриотической направленности* предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей.
- – *принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются исследовательские и социальные проекты школьников.

- – *принцип поддержки самоопределения воспитанника*. Самоопределение – процесс формирования личностью собственного осмыслённого и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.
- Программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией, направлена на изучение истории страны и своей малой родины, укрепление здоровья, овладение военно-прикладными видами спорта.