

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 32»**

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2023 г

«Утверждаю»
директор Средней школы №32
_____ Л.В. Шляпкина
приказ № 134 от «01» сентября 2023г

**Учебный план
начального общего образования
(3 – 4 кл.)
на 2023 - 2024 учебный год**

**г. Ульяновск
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план НОО Средней школы № 32 является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план НОО Средней школы № 32 разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

I. Начальное общее образование

В 1-4 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, используется программа «Школа России» (1-4 классы)

В 1-2 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

В 3 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

недели: для обучающихся I класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2- 4 классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 класса, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На преподавание данного предмета отводится 5 часов в неделю

в 1-2 классах; в 4 классе отведено 4 часа; в 3 классе отведено 4 часа и из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык».

«Литературное чтение» формирует первоначальные представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Курс предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. В 1-3 классах на изучение предмета отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

В период обучения грамоте в 1 классе проводится чтение и письмо по предметам учебного плана «Литературное чтение» и «Русский язык».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает два учебных предмета: **«Родной (русский) язык»**, **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**. Основные задачи реализации данных предметов – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Представление о русском языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способности к творческой деятельности на родном языке. Родной язык, по которому обучаются учащиеся, выбирается родителями (законными представителями) и оформляется заявлением родителей (законных представителей). Изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке планируется в 4-м классе по 0,5 часа на каждый предмет, при этом родной

(русский язык) изучается в 1, 2 четверти, а литературное чтение на родном (русском) языке в 3, 4 четверти.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Английский язык»**, который направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке и изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатики» представлена учебными предметами **«Математика»**, которая предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На преподавание предмета «Математика» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасной жизнедеятельности. Данный предмет направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования и федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В учебный план IV класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – **ОРКиСЭ**) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-го класса). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На преподавание данных предметов отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и предусматривает формирование у учащихся опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

в Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья школьников, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, выполнение спортивных нормативов ГТО. На преподавание предмета отводится 3 часа в неделю. (Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 и 2 классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Физическая культура»).

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Средней школе № 32.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год промежуточная аттестация проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Согласно п.10.30 главы 10 СанПиНа 2.4.2.2821-10 «объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа, в 4 классах -2 часа. Домашние задания в первом классе не задаются до конца учебного года.

Внеурочная деятельность не включается в учебный план, а её количество определяется в 10 часах аудиторной нагрузки. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план для 3 – 4 классов ФГОС 2009

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | Всего |
|---|---|-------|-----|-------|
| | | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0,5 | 0,5 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОСЭ) | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого | | 22 | 23 | 45 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | - | 1 |
| Итого | | 23 | 23 | 46 |